

Itinerario Pastoral FESD 2017-2019



INTRODUCCIÓN

Un saludo y feliz curso a toda la COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO BEATA IMELDA-SANTO TOMÁS y a todas las personas que se acerquen a nuestra página para descubrir nuestro trabajo y compromiso en el ámbito de la pastoral .

Te invitamos a conocer **el itinerario pastoral** que vamos a recorrer desde el año 2017 al 2019 en los colegios de la Fundación Educativa Santo Domingo (FESD).

La inspiración del itinerario es la carta encíclica del Papa Francisco “*LAUDATO SI'*”. En ella se nos invita a tomar conciencia del regalo de Dios que es la Creación, de la que todos los seres humanos somos también parte. Y nos habla de la importancia y necesidad que tenemos de cuidar la “CASA COMÚN” -toda la creación es nuestra casa, y lo es de todos-, promoviendo el desarrollo de todos los hombres y mujeres en armonía con la con la riqueza que es la biodiversidad de nuestro planeta.

LEMA CURSO 2017-2018



El lema para este curso está centrado en el Ser Humano y su responsabilidad con el CUIDADO DE LA CASA COMÚN que es la creación.

**Un Regalo que Cuidar:
¡Es para ti! ¡Es para todos!**

Tenemos entre manos un gran compromiso, una gran responsabilidad: CUIDAR ESTE REGALO que nos ha sido dado y que es nuestro querido planeta Tierra.

Nuestro planeta necesita habitantes concienciados de que sus recursos no son ilimitados y de que no podemos utilizar a nuestro antojo cada uno de los recursos que nos ofrece. Nuestro planeta Tierra es algo para disfrutar, pero también para cuidar.

Nosotros, comunidad educativa del colegio Beata Imelda-Santo Tomás, NOS COMPROMETEMOS para que la creación sea más respetada y más cuidada, pues si destruimos la naturaleza, nos destruiremos a nosotros mismos. Es más, en la actualidad, las consecuencias de los abusos que comentemos sobre la Naturaleza las sufren, principalmente, los más pobres.

Dios lo creó todo. Creó el universo, creó la Tierra... y nos creó a nosotros. Cuidemos este precioso regalo que nos ha sido dado.

¿CÓMO?

El **método** que vamos a emplear, está inspirado en el documento del Concilio Vaticano II *Gaudium et spes*, con **cuatro acciones**:

- 1ª **CONOCER**, desde los distintos saberes -científicos y humanísticos- que se imparten en el aula, la realidad de la Creación que, desde la fe cristiana, vivimos como don de Dios.
- 2ª **VALORAR** la Creación, orientados por criterios del Evangelio, profundizando en las causas de su situación actual y en los desafíos que nos presentan.
- 3ª **ACTUAR**, realizando acciones concretas que plasmen y eduquen en un nuevo estilo de vida, que el Papa Francisco llama “*conversión ecológica*”.
- 4ª **CELEBRAR**, como comunidad educativa, la acción en nosotros del Espíritu de Dios -dador de vida- que es esa concienciación y esa conversión ecológica.

TRES MOMENTOS



1º TRIMESTRE.
(septiembre a diciembre)

LA CREACIÓN

Durante el primer trimestre, vamos a fijarnos en la Creación, en la Naturaleza que nos rodea y de la que nosotros, los seres humanos, también formamos parte. Vamos a descubrir que nuestro mundo es un gran regalo lleno de vida, bondad y belleza. Como regalo que es, la Creación nos hace presente el amor de quien nos lo ha dado, de

Dios. Para disfrutar de este regalo, nos proponemos hacer todo lo posible en nuestra vida cotidiana para conservar y cuidar la Creación.

Desde los cuatro momentos se podrían resaltar los siguientes aspectos:

1. **CONOCER:** en la *Semana de la Ciencia* que se celebra en noviembre para establecer un diálogo entre fe y ciencia. Realizando actividades para alumnos donde se profundicen aspectos como, a modo de ejemplo, origen del universo y creación, hominización y proyecto de Dios.
2. **VALORAR:** resaltar que en todo el relato de la creación de Dios se señala la bondad y belleza de la misma.
 - **Los Valores a destacar**, y desde los cuales poder realizar este paso, serían **los de admiración y respeto ante la creación y los de reconocimiento de su armonía, belleza y bondad.**

Esto se podría hacer a través de un *proyecto educativo tutorial que sea tratado desde todas las asignaturas*, especialmente para el *diálogo también de la fe con las humanidades*, así desde el arte (en todas sus manifestaciones: pictóricas, musicales ...) y cómo ha expresado éste la belleza y la bondad de la creación.

3. **ACTUAR:** fruto de la valoración de la bondad y la belleza de la creación, se trata de proponer **proyectos de reciclaje** que colaboren en la conservación y mejoramiento de la misma. Solo a modo de ejemplo: poner en **práctica las tres erres: reciclar, reutilizar y reducir**: reciclar y reducir el uso de papel, reciclar y reutilizar los libros (cuidarlos para que puedan volver a ser utilizados), reutilizar y reducir los plásticos (tapones, botellas, bricks...).
4. **CELEBRAR:** en torno a la *Navidad*, realizar una celebración que muestre cómo la venida del Hijo de Dios alumbra una nueva creación y nos ofrece la oportunidad de relacionarnos con la naturaleza y con los demás desde la nueva experiencia de Dios que Jesús inaugura.

2º TRIMESTRE (enero/ febrero/ marzo)

LA LUZ Y EL AGUA



El segundo trimestre empieza a desarrollar el ritmo de la creación según el relato bíblico. En concreto los dos primeros días Dios creó, en primer lugar, **la luz y el agua** como elementos imprescindibles para el desarrollo de la vida.

Durante este trimestre vamos a **sensibilizarnos y comprometernos en el buen uso de los recursos y en compartir los bienes** con los que más necesitan ser tratados como hermanos, pues están viviendo situaciones de pobreza. Al empezar la Cuaresma, nos proponemos caminar con Jesús para vivir como Él un estilo de vida solidario.

Desde los cuatro momentos propuestos se podrían resaltar los siguientes aspectos:

1. **CONOCER**: descubrir la importancia de la luz y el agua como fuentes primarias de la vida y por lo tanto bienes básicos destinados a todos. Esto puede ser abordado como un **proyecto educativo tutorial que sea tratado desde todas las asignaturas: tanto desde las ciencias** (en Primaria y en Secundaria) con las distintas teorías de la luz y su importancia en la física contemporánea, desde **la biología** con el origen de la vida; desde las humanidades, con **la historia** y el surgimiento de las primeras civilizaciones en torno al curso de los grandes ríos, desde **el arte** y su tratamiento de la luz, desde **la filosofía**, haciendo referencia a la relación entre luz y conocimiento.
2. **VALORAR**: se llevaría a cabo aprovechando la **Semana de los Derechos Humanos**, centrándola en los derechos de tercera generación, como **el derecho a la subsistencia, a un medio ambiente limpio y el acceso a agua potable**.
 - **Los Valores** a destacar, y desde los cuales poder realizar este paso, serían los de **fraternidad, cuidado de los bienes comunes, austeridad** (que algunos tengamos menos para que la mayoría pueda tener lo necesario).
3. **ACTUAR**: a través de **“Proyectos Cuidado”** para desarrollar proyectos en los que se haga un **uso responsable del agua y la luz en nuestros centros**, midiendo el consumo entre varios meses, para destinar lo que se ahorre en ayudas a los colegios con los que estamos hermanados.
4. **CELEBRAR**: Bien en el *Miércoles de Ceniza*, bien durante la *cuaresma*, celebrar con un signo de la **renovación de las promesas bautismales**, resaltando también la **conversión a un modo de vida solidario que comparte los bienes básicos** de la creación.



3º TRIMESTRE

(abril, mayo y junio)

LA TIERRA COMO CASA COMÚN: LA TIERRA Y TODO LO QUE LA HABITA.

Siguiendo el relato de la Creación en la Biblia, descubrimos que después de crear Dios el cielo, la tierra y los mares; los va llenando de vida con las **plantas, los animales y con la creación de los hombres y las mujeres**. Dios crea a

los seres humanos con un gran cariño y **deseo de compartir con ellos su capacidad de amar, de vivir la libertad y de dar y compartir la vida.**

Tenemos una responsabilidad de cuidar esta “Casa común” comprometiéndonos en el respeto y el cuidado de la vida de todos los seres, y especialmente de los seres humanos como hijos e hijas de una gran Familia en la que Dios es nuestro Padre.

Los cuatro momentos que os propusimos antes, dado que este trimestre es siempre más complicado por la carga lectiva, se podrían unir de dos en dos:

1 y 2. **CONOCER Y VALORAR:** realizar en tutoría un **decálogo**, sobre el cuidado de la “casa común”.

- **Los Valores** a destacar: **la alabanza, la gratitud y el agradecimiento por la vida que disfrutamos** en vez la queja o la crítica destructiva. También para **enseñar a alabar al Padre Dios** por ello.

3 y 4. **ACTUAR Y CELEBRAR:** Se podría tener a la vuelta de la Semana Santa, como pórtico del tercer trimestre, una *celebración de Pascua*, una celebración de la vida, reconociendo la presencia del Dios creador y redentor, en nuestro mundo, tanto entre las plantas y animales, como principalmente en los seres humanos.

VER...ESCUCHAR...COMPARTIR...

- EARTH SONG. Michael Jackson

<https://www.youtube.com/watch?v=DLGVJrkQ1yw>

- LAUDATO SI

<https://www.youtube.com/watch?v=TpW95zMIEDY>

- DOCUMENTALES:

- PLANETA TIERRA.NUESTRO HOGAR

https://www.youtube.com/watch?v=zu_nWMnzMA8

- BARAKA. “ALIENTO DE VIDA”

<https://www.youtube.com/watch?v=Btds6k0XIEQ>.